

فرم تخصصی بازدید همتا از تدریس دبیران روان شناسی

نام و نام خانوادگی دبیر..... رشته و مدرک تحصیلی..... آموزشگاه.....

ردیف	محورها	شاخص ها	امتیاز
1	مهارت های قبل از تدریس	طرح درس سالانه و روزانه- شروع مناسب- حضور و غیاب- آماده سازی و ایجاد انگیزه	8
2	فرایندهای ضمن تدریس	مرور پیش نیاز- مهارت های کلامی و غیر کلامی مناسب- روش مناسب تدریس- به کار بستن آموخته های جدید در درس	20
3	فعالیت های بعد از تدریس	پاسخگویی به سوالات دانش آموزان- جمع بندی و خلاصه کردن درس- تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس	8
4	توانمندی علمی	تسلط علمی- صحت محتوای ارائه شده- توجه به ارتباط مطالب	15
5	مدیریت کلاس	شیوه کلاس داری- مدیریت زمان- توجه به همه فراگیران- داشتن خلاقیت	8
6	به کار گیری تجهیزات و رسانه های آموزشی	استفاده مناسب از امکانات مدرسه (کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه)- به کار گیری رسانه های آموزشی معتبر و استاندارد- استفاده از امکانات هوشمند سازی- مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه های آموزشی	7
7	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی)	8
8	رفتار و اخلاق معلمی	داشتن تعامل مناسب- خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی- داشتن ظاهر و پوششش مناسب- منظم بودن	6
بخش تخصصی روانشناسی			
نظارت همتا	1- تسلط بر مفاهیم زیربنایی مطالب مطرح شده در کتاب روانشناسی 2- گذراندن دوره های ضمن خدمت تخصصی کتاب جدیدالتألیف 3- استفاده از منابع تکمیلی، معرفی سلیت های معتبر مرتبط با محتوای درس 4- مرتبط بودن رشته تحصیلی دبیر با درس روانشناسی 5- انجام فعالیت های پیش بینی شده در کتاب 6- تهیه و ارائه تولیدات علمی مرتبط با درس روانشناسی (جزوات آموزشی، نمونه سوال، پاورپوینت و)		20
جمع امتیازات			

مشخصات بازدید کننده: نام و نام خانوادگی تاریخ بازدید.....

امضاء.....

(تهیه شده در دبیرخانه راهبری درس روان شناسی مستقر در استان بوشهر)