

سئوالات الات كنكور سراسرى سالهاى 83 لغايت 89

1- در كتاب روان شناسى دبيرانستان كدام پديده مستقيما قابل مشاهده به حساب نيامده است ؟ ( سال 86 )

1- تكلم 2- تبسم 3- تفكر 4- تمسخر

2- كدام رويكرد روان شناختى براين باوراست كه « روان شناسى بايد با تجارب آگاه و ذهنى فرد سرو كار داشته باشد » ؟ ( سال 83 )

1- شناختى 2- روان كاوى 3- پديدار شناختى 4- زيست شناختى

3- كدام رويكردهاى روان شناختى پشتوانه علمى كمترى دارند ؟ ( سال 84 )

1- شناختى ، رفتارى 2- رفتارى ، پديدار شناختى 3- زيست شناختى ، روان كاوى 4- پديدار شناختى ، روان كاوى

4- روان شناسى پديدارنگر تجربه هاى افراد را از كدام زاويه نگاه مى كنند ؟ ( سال 85 )

1- ديدگاه خود افراد 2- آنچه به صلاح اوست  
3- ديدگاه حاكم بر جامعه 4- آنچه از نظر عقلى درست است

5- « تمايل طبيعى انسان به حركت در مسير تحقق تواناييهاى بالقوه خود » « تاثير فعاليت مغز بر سلامت روانى »

« مفهوم سازى » به ترتيب در كدام رويكردهاى روان شناختى مورد بحث قرار مى گيرند ؟ ( سال 87 )

1- روان كاوى - زيست شناختى - شناختى 2- پديدار شناختى - زيست شناختى - رفتارى  
3- پديدار شناختى - زيست شناختى - شناختى 4- روان كاوى - رفتارى - زيست شناختى

6- رويكردهاى شناختى ، پديدار شناختى و روان كاوى به ترتيب بر روى كدام مفاهيم تاكيد دارند ؟ ( سال 84 )

1- پردازش اطلاعات - تجارب ذهنى - انگيزه هاى ناخود آگاه  
2- تجارب ذهنى - پردازش اطلاعات - انگيزه هاى ناخود آگاه  
3- پردازش اطلاعات - تجارب ذهنى - رشد روانى ، اجتماعى  
4- تجارب ذهنى - پردازش اطلاعات - رشد روانى ، اجتماعى

7- در انجام دادن آزمائشها بايد دقت كرد تا همه چيز ثابت بماند مگر ..... ( سال 85 )

1- گروه آزمائشى 2- گروه كنترل 3- متغير مستقل 4- متغير وابسته

8- وظايف روان شناسان تربيتى چيست ؟

1- استفاده از اصول روان شناسى در تشخيص ودر مان اختلالات روانى  
2- حل مسائل انسانى و بهبود كارايى با استفاده از آزمونهاى هوش و استعداد  
3- ارزيابى تواناييهاى هوشى و شخصيتى دانش آموزان و راهنمايى صحيح آنان در مدرسه  
4- اتخاذ شيوه هاى مناسب براى تطابق ويژگيهاى روان شناختى دانش آموزان با برنامه هاى آموزشى

9- «کاربرد اصول روان شناسی در آموزش و پرورش» و «استفاده از آزمونهای هوش و استعداد برای انتخاب کارکنان» به ترتیب مربوطه به کدام حوزه حرفه ای روان شناسی هستند؟ (سال 85)  
1- بالینی - سازمانی 2- تربیتی - سازمانی 3- آموزشی - تربیتی 4- سازمانی - بالینی

10- پختگی ناشی از چیست؟ (سال 83)

- 1- آمادگی زیستی که بر اساس تجربه به وجود می آید
- 2- طرح ژنتیک نمو که تابع رویدادهای محیطی است
- 3- آمادگی زیستی که اصولاً تابع تغییرات محیطی است
- 4- طرح ژنتیک نمو که تا حدودی مستقل از رویدادهای محیطی است

11- روان شناسان رشد به دنبال مطالعه ..... انسانها هستند (سال 85)

- 1- تشابهات و تفاوتهای
  - 2- عوامل موثر بر رشد ذهنی افراد
  - 3- علل بروز اختلالهای رفتاری
  - 4- پیشگیری از بروز اختلالهای رفتاری
- 12- ازدیدگاه اریکسون فرایند تشکیل هویت اشتراکی مربوط به کدام مرحله رشد روانی - اجتماعی است؟

- 1- هویت در مقابل بی هویتی
- 2- صمیمیت در مقابل انزوا
- 3- انسجام در برابر ناامیدی
- 4- باروری در مقابل بی حاصلی

13- بحران روانی - اجتماعی «کارایی در برابر احساس حقارت» در نظریه اریکسون با کدام مرحله رشد شناختی در نظریه پیاژه مطابقت دارد /

- 1- حسی - حرکتی
- 2- پیش عملیاتی
- 3- عملیات عینی
- 4- عملیات صوری

14- از نظر اریکسون برای آنکه کودک ، برای مرحله بالاتر رشد آمادگی پیدا کند باید .....(سال 86)

- 1- مراحل حسی - حرکتی و پیش عملیاتی را طی کند
- 2- از نظر جسمی و روانی به رشد کامل برسد
- 3- در هر مرحله بحرانها و تعارضها را با موفقیت حل کند
- 4- بتواند به مرحله عملیات صوری نایل شود

15- از دیدگاه پیاژه کدام عبارت صحیح است؟ (سال 86)

- 1- کودکان از بزرگسالان کم هوشترند
- 2- کودکان کوچکتر از کودکان بزرگتر کم هوشترند
- 3- فرایندهای تفکر در کودکان و بزرگسالان شبیه هم هستند
- 4- کودکان و بزرگسالان در میزان هوشبهر تفاوت قابل ملاحظه ای ندارند

16- در کدام گروهها ، سن شروع بلوغ زودتر اتفاق می افتد؟ (83)

- 1- ساکنین کشورهای توسعه یافته ، دختران ، افراد بلند و لاغر و آفریقایی - امریکایی ها
- 2- ساکنین کشورهای توسعه یافته ، دختران ، افراد کوتاه و چاق و آفریقایی - امریکایی ها
- 3- ساکنین کشورهای در حال توسعه ، دختران ، افراد کوتاه و چاق و آسیایی - امریکایی ها
- 4- ساکنین کشورهای در حال توسعه ، دختران افراد بلند و لاغر و آسیایی - امریکایی ها

17- کدام بیان درباره یا دیررسی بلوغ در دختران و پسران درست است؟ (سال 83)

- 1- بلوغ زودرس برای دختران و بلوغ دیررس برای پسران دشوارتر است
- 2- بلوغ زودرس برای پسران و دیررس برای دختران دشوارتر است
- 3- بلوغ دیررس به یک میزان برای دو جنس دشوارتر از بلوغ زودرس است
- 4- بلوغ زودرس به یک میزان برای هر دو جنس دشوارتر از بلوغ دیررس است

18- کدام گروهها زودتر به بلوغ می رسند؟ (سال 84)

- 1- پسران و نوجوانان با روابط خانوادگی گرم افراد چاق
- 2- پسران و افراد لاغر و نوجوانان با استرس خانوادگی بیشتر
- 3- دختران و افراد بلند قد و نوجوان با روابط خانوادگی گرم
- 4- دختران و نوجوانان با روابط عاطفی سرد و افراد چاق

19- مسائل نگران کننده ی دوره ی نوجوانی بیشتر از کجا نشات می گیرد؟ (سال 85)

- 1- دگرگونی در اعتقادات و باور های جوانان
- 2- بیکاری نو جوانان و فقدان در آمد مالی
- 3- تغییرات ناگهانی از نظر اندام های بدنی
- 4- درک نادرست محیط اطراف از تغییرات رشد

20- در دوره بلوغ فعالیت های هورمونی ..... در پسران تشدید می شود و تغییرات بدنی آنها 1 تا 2 سال ..... دختران اتفاق می افتد . (سال 85)

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1- تستوسترون – زودتر | 2- تستوسترون – دیرتر |
| 3- استروژن دیرتر     | 3- پروژسترون – زودتر |

21- کدام رویداد فشار روانی بیشتری به همراه دارد؟ (سال 86)

- 1- برای دختران بلوغ زودرس و برای پسرها بلوغ دیررس
- 2- برای دخترها بلوغ دیررس و برای پسرها بلوغ زودرس
- 3- برای دخترها افزایش قد و برای پسرها افزایش وزن
- 4- برای دخترها توجه اجتماعی و برای پسرها طرد اجتماعی

22- در رشد جسمانی دوره نو جوانی آخرین قسمتی که رشد می کند کدام است؟ (سال 87)

- |             |           |              |          |
|-------------|-----------|--------------|----------|
| 1- انگشت ها | 2- بازوها | 3- بالای تنه | 4- کف پا |
|-------------|-----------|--------------|----------|

23- در دوره نو جوانی ، رشد ..... نسبت به رشد ..... مقدم می باشد (سال 87)

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1- قد و اندام های بدن – وزن | 2- وزن و اندام های بدن – قد             |
| 3- قد و ماهیچه ها – وزن     | 4- وزن و قد – اندام های بدن و ماهیچه ها |

24- صفات ثانویه جنسی صفاتی هستند که : (سال 87)

- 1- به تولید مثل مربوط نمی شوند  
 2- دختران را از پسران جدا می سازند  
 3- موجب تفاوت های فردی می شوند  
 4- شکل ظاهری بدن را تغییر می دهند

25- دوره قبل از عملیاتی متضمن کدام توانایی شناختی است؟ (سال 83)

- 1- استدلال قیاسی 2- فرضیه سازی 3- خیال پردازی 4- واقعیت گرایی

26- امتیاز اصلی تفکر درباره خود در دوره نوجوانی کدام است؟

- 1- قهرمان سازی 2- افزایش خود آگاهی 3- شکست ناپذیری 4- جدایی از ملموسات عینی

27- از نظر گلبیگ ، نوجوان زمانی به مرحله فوق قراردادی میرسد که :

- 1- به رشد شناختی نوجوانی دسترسی پیدا کند  
 2- بتواند نظم ومقررات اجتماع را بفهمد  
 3- کارها براساس منفعت اجتماعی انجام دهد  
 4- در هر کاری نفع یا ضرر خود را در نظر بگیرد

28- مرحله قراردادی در نظریه استدلال اخلاقی کلبیگ به طور تقریبی با کدام مرحله رشد شناختی پیاژه مطابقت می کند؟ (سال 84)

- 1- حسی - حرکتی 2- پیش عملیاتی 3- عملیات عینی 4- عملیات صوری

29- مرحله پیش قراردادی در نظریه استدلال اخلاقی کلبیگ به طور تقریبی کدام مرحله شناختی پیاژه را پوشش می دهد؟ (سال 87)

- 1- عملیات صوری به بعد  
 2- حسی - حرکتی و قبل از عملیاتی  
 3- قبل از عملیاتی و عملیات عینی  
 4- عملیات عینی و عملیات صوری

30- رفتارهای مرحله پیش عملیاتی حول کدام موضوعات سازمان می یابد؟ (سال 83)

- 1- کاربرد نمادها و تفکر خود محوری  
 2- تمییز دادن خود از اشیاء و تفکر خود محوری  
 3- کاربرد نمادها و تفکر بر روی عملیات شناختی  
 4- تمییز دادن خود از اشیاء و استدلال اخلاقی

31- ترتیب مراحل رسیدن به ادراک بینایی کدام است؟ (سال 84)

- 1- پذیرش ، تبدیل و کد گذاری اطلاعات  
 2- پذیرش ، کد گذاری و تبدیل اطلاعات  
 3- کد گذاری ، تبدیل و پذیرش اطلاعات  
 4- کد گذاری ، پذیرش و تبدیل اطلاعات

32- « حساسیت نسبت به رنگ و جزئیات شیء » و « انتقال اطلاعات بینایی به صورت بی کمو کاست » به ترتیب با کدام ساختار بینایی مرتبط است؟ (سال 85)

- 1- میله ها - مخروط ها  
 2- مخروط ها - میله ها  
 3- میله ها - سلول های دو قطبی و گانگلیون  
 4- مخروط ها - سلول های دو قطبی و گانگلیون

33- عملکرد مناطق سوم و پنجم بینایی به ترتیب کدامند؟ (سال 87)

- 1- ادراک رنگ - ادراک حرکت  
 2- ادراک اشکال ساده - ادراک حرکت

3- ادراک حرکت – ادراک اشکال ساده 4- ادراک اشکال ساده – ادراک رنگ  
34- مناطق سوم و پنجم بینایی به ترتیب چه نقشی را در ادراک ایفا می کنند؟ (سال 84)

1- ادراک حرکت – ادراک رنگ 2- ادراک اشکال ساده – ادراک حرکت  
3- ادراک اشکال ساده – ادراک رنگ 4- ادراک حرکت – ادراک اشکال ساده

35 عالی ترین سطح پردازش اطلاعات در ..... صورت می گیرد؟ (سال 83)

1- تالاموس 2- هیپوتالاموس 3- قشر سفید مخ 4- قشر خاکستری مخ

36 کارکرد قشر خاکستری لوپ پیشانی کدام است؟ (سال 83)

1- ثبات ادراکی 2- ادراک بینایی 3- اطلاعات پوستی 4- اطلاعات شنوایی

37 منطقه چهارم و پنجم بینایی در قشر خاکستری مغز به ترتیب مربوط به کدام عملکردها می باشد؟ (سال 86)

1- ادراک حرکت – ادراک رنگ 2- ادراک رنگ – ادراک حرکت  
3- ادراک اشکال ساده – ادراک حرکت 4- ادراک حرکت – ادراک اشکال ساده

38 لوپ های آهیانه ای ، گیجگاهی و پیشانی به ترتیب کدام نقش را ایفا می کنند؟ (سال 84)

1- ادراک بینایی – شنوایی – احساس های بدنی  
2- ادراک بینایی – احساس بدنی و بازداری رفتار نامناسب  
3- احساس بدنی – بازداری از رفتار نامناسب- ادراک شنوایی  
4- احساس بدنی – ادراک شنوایی و بازداری رفتار نامناسب

39 قطعه پس سری جایگاه ..... و قطعه ..... جایگاه شنوایی است . (سال 85)

1- حسی – پس سری 2- حسی – آهیانه ای 3- بینایی – پیشانی 4- بینایی – گیجگاهی

40 نقش لوپ های پیشانی و آهیانه ای به ترتیب کدامند؟ (سال 86)

1- احساسهای بدنی – کنترل حرکات ظریف  
2- کنترل حرکات ظریف – احساسهای بدنی  
3- ادراک شنوایی – ادراک پیچیده بینایی  
4- ادراک پیچیده بینایی – ادراک شنوایی

41 توانایی ذهنی که اطلاعات خاصی را از بین اطلاعات دیگر انتخاب و به پردازش بیشتر آن می پردازد ، توجه ..... نامیده می شود (سال 87)

1- انتخابی 2- متمرکز 3- غیر انتخابی 4- تقسیم شده

42 در نظام شناختی « گلوگاه » عبارت است از ..... اطلاعات . (سال 86)

1- تشدید کردن 2- معنا و مفهوم دادن به 3- از صافی گذراندن 4- تنگ کردن محل ورود

43 درجه موقعیتهایی انجام هم زمان دو تکلیف دشوارتر است ؟ ( سال 84 )

- 1- مهارت در دو تکلیف
- 2- تشابه دو تکلیف
- 3- پردازش غیر انتخابی
- 4- یکی از تکالیف پردازش خودکار را در برداشته باشد

44 هرچه قدر دو تکلیف به هم شبیه تر باشند ، انجام همزمان آن دو تکلیف ..... است و هر اندازه دو تکلیف دشوارتر باشند ، انجام همزمان آنها ..... است ( سال 85 )

- 1- آسان تر - دشوارتر
- 2- دشوارتر - آسان تر
- 3- دشوارتر - دشوارتر
- 4- آسان تر - آسان تر

45 انجام دادن همزمان کدام دو کار مشکل تر از بقیه است ؟ ( سال 86 )

- 1- سه تا سه تا شمردن و به معلم گوش دادن
- 2- پنج تا پنج تا شمردن و به معلم گوش دادن
- 3- به تلویزیون نگاه کردن و با هم حرف زدن
- 4- به رادیو گوش کردن و به تلویزیون نگاه کردن

46 دشواری یادگیری با کدام عامل رابطه مثبت دارد ؟ ( سال 85 )

- 1- کاهش میزان هوشیاری
- 2- افزایش میزان هوشیاری
- 3- افزایش دفعات تمرین
- 4- کاهش میزان دشواری

47 کدام عبارت درست است ؟ ( سال 83 )

- 1- توجه غیر انتخابی کند و آهسته است
- 2- پردازش انتخابی ظرفیت شناختی را کاهش می دهد
- 3- هر قدر دو تکلیف به هم شبیه تر باشند ، انجام همزمان آنها آسان تر است
- 4- هر قدر دو تکلیف دشوارتر باشند انجام همزمان آنها آسان تر است

48- کدام عبارت صحیح است ؟ ( سال 87 )

- 1- مرحله اول حافظه نگه داری است
- 2- مرحله اول حافظه یادگیری است
- 3- ویلیام جیمز حافظه اولیه را حافظه نا خود آگاه می داند
- 4- ویلیام جیمز حافظه ثانویه را حافظه خود آگاه می داند

49 بیماران مبتلا به اختلالات حافظه ای در برخی تکالیف حافظه دچار اشکال هستند ، در حالی که در برخی دیگر مانند افراد عادی عمل می کنند ، این امر نشانگر چیست ؟ ( سال 87 )

- 1- ارتباط بین نظام های حافظه از نوع سلسله مراتبی است
- 2- بیماران مبتلا به اختلالات حافظه ای در حافظه ی حسی مشکل دارند
- 3- نظام های حافظه می توانند به صورت موازی با هم ارتباط داشته باشند
- 4- بیماران مبتلا به اختلالات حافظه ای در حافظه کوتاه مدت مشکل دارند

50 « برون داد » به کدام مرحله حافظه اطلاق می شود ؟ ( سال 83 )

- 1- بازیابی
- 2- اکتسابی
- 3- رمز گذاری
- 4- نگه داری

51 کدام عبارت صحیح است ؟ ( سال 84 )

- 1- عملکرد حافظه عملی بهتر از حافظه کلامی است
- 2- عملکرد حافظه کلامی بهتر از حافظه عملی است
- 3- هر چقدر سرخ بیشتری به فرد داده شود ، بازیابی را مشکل می سازد
- 4- هر اندازه تفاوت بین مرحله یادگیری و بازیابی بیشتر باشد ، عملکرد حافظه بهتر خواهد بود

52- معنای رمزگردانی اختصاصی کدام است ؟ ( سال 85 )

- 1- فرستادن آموخته ها به حافظه ثانویه
- 2- نگه داشتن آموخته ها در حافظه اولیه
- 3- شباهت بین مرحله ی یادگیری و بازیابی
- 4- توانایی احضار کلمات از حافظه بلند مدت

53- بر اساس کدام اصل یادگیری ، از دانش آموز خواسته می شود که مطالب کتاب را خلاصه کند ؟ ( سال 85 )

- 1- به کار گرفتن یادگیری عمقی و معنایی
- 2- داشتن سرخ های بیشتر و متناسب تر
- 3- ایجاد شباهت بین آموخته های مختلف
- 4- فعال و درگیر شدن با فرایند یادگیری

54- بر چه اساسی به هنگام خوشحالی ، خاطرات خوشایند و به هنگام ناراحتی خاطرات ناخوشایند را به خاطر می آوریم ؟ ( سال 87 )

- 1- تمایل ذهن به بازیابی اطلاعات هماهنگ
- 2- شباهت بین مراحل یادگیری و بازیابی
- 3- شباهت بین مراحل بازیابی و باز شناسی
- 4- تمایل ذهن به ایجاد هماهنگی بین رویدادها

55- «یادگیری شرطی» به اطلاعات کدام نوع حافظه مرتبط است ؟ ( سال 87 )

- 1- معنایی
- 2- رویه ای
- 3- حوادث خاص
- 4- آماده سازی ادراکی-

56- عبور از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت نیازمند ..... و عبور از حافظه حسی به حافظه کوتاه مدت نیازمند ..... است . ( سال 86 )

- 1- تمرین – توجه
- 2- دانش اختصاصی – زمان و مکان مشخص
- 3- پردازش اطلاعات در سطح بالاتر شناختی – تمرین
- 4- سرعت – پردازش اطلاعات در سطح بالاتر شناختی

57- شرط عبور مطالب از حافظه حسی به حافظه کوتاه مدت کدام است ؟ ( سال 85 )

- 1- توجه و دقت
- 2- فعالیت حافظه کوتاه مدت
- 3- متناسب بودن مطالب مورد نظر
- 4- معنا و مفهوم دادن به مطالب

58- دانش ما درباره این که « در زمستان هوا سرد است » و « یادگیری موتور سواری » به ترتیب مربوطه به کدام نوع حافظه است ؟ ( سال 84 )

- 1- رویه ای ، معنایی
- 2- معنایی – حوادث خاص
- 3- معنایی – رویه ای
- 4- رویه ای – حوادث خاص

59- معادل حافظه نهان کدام است ؟ ( سال 83 )

1- معنایی 2- رویه ای 3- حوادث خاص 4- آماده سازی ادراکی

60- لوب پس سری و لوب آهیانه ای به ترتیب در کدام نوع حافظه نقش دارند؟ (سال 87)

1- بینایی - کلامی  
2- کلامی - غیر کلامی  
3- کلامی - کوتاه مدت  
4- بینایی - کوتاه مدت

61- لوب آهیانه ای در کدام نوع حافظه نقش دارد؟ (سال 83)

1- کلامی 2- غیر کلامی 3- کوتاه مدت 4- بلند مدت

62- نظام اولیه و ثانویه زبان به ترتیب کدامند؟ (سال 85)

1- شنیدن و خواندن - گفتن و نوشتن  
2- شنیدن و گفتن - خواندن و نوشتن  
3- خواندن و نوشتن - شنیدن و گفتن  
4- خواندن و شنیدن - گفتن و نوشتن

63- در نظام زبان ، به مهارت های ..... نظام اولیه زبان وبه ..... نظام ثانویه ی زبان گفته می شود . (سال 87)

1- خواندن و گفتن - شنیدن و نوشتن  
2- شنیدن و گفتن - خواندن و نوشتن  
3- خواندن و نوشتن - شنیدن و گفتن  
4- شنیدن و خواندن - نوشتن و گفتن

64- در یادگیری زبان ، معمولا ..... مورد توجه قرار نمی گیرد؟ (سال 87)

1- نوشتن 2- شنیدن 3- گفتن 4- خواندن

65- سعی گوینده به منظور فهم آسان تر مطالب برای شنونده ، با کدام اصل در گفتن مرتبط است؟ (سال 87)

1- رفتار 2- ربط 3- کمیت 4- کیفیت

66- در برنامه ریزی برای تکلم طرح کلی روش ارانه سخن و ساختار دستوری آن نشانگر کدام مرحله است؟ (سال 84)

1- کارکردی 2- پیام 3- وضعیتی 4- تلفظ

67- در کدام حالت ، فرد به طو معنایی می داند که چه می خواهد بگویی ، اما در حالت تلفظ از عهده آن بر نمی آید؟ (سال 86)

1- نوک زبانی 2- بازنمایی ذهنی 3- پیام دهی 4- شکلی یا تصویری

68- در یادگیری زبان ، معنای انتقال کدام است؟ (سال 86)

1- یادگیری خواندن و نوشتن به طور همزمان انجام میگیرد  
2- نوشتن و خواندن ، بدون شنیدن و گفتن انجام نمی گیرد



3- یادگیری شنیدن ، خود به خود یادگیری نوشتن را ممکن می سازد

4- یادگیری زبان در یک شکل به یادگیری آن در شکل دیگر کمک می کند

69- در مثال زیر خطای گفتاری مربوط به کدام مرحله از مراحل چهار گانه گفتار است ؟ ( سال 87 )

« یک توپ به شوت زدم »

1- آوایی      2- پیام      3- کارکردی      4- وضعیتی

70- ناحیه ورنیکه در ..... قرار دارد و آسیب در این ناحیه باعث ..... می شود ( سال 87 )

1- لوب پیشانی - دشواری در تکلم      2- لوب گیجگاهی - دشواری در تکلم

3- لوب پیشانی - دشواری در فهم سخن دیگران      4- لوب گیجگاهی - دشواری در فهم سخن دیگران

71- ناحیه ی ..... در لوب پیشانی چپ قرار دارد و به ..... اختصاص دارد ؟ ( سال 85 )

1- بروکا - تکلم      2- ورنیکه - تکلم

3- بروکا - فهم زبان      4- ورنیکه - فهم زبان

72- ناحیه ورنیکه در لوب ..... قرار دارد و به ..... اختصاص دارد . ( سال 84 )

1- گیجگاهی - تکلم      2- گیجگاهی - فهم زبان

3- پیشانی - تکلم      4- پیشانی - فهم زبان

73- منظور از روش های غلط زندگی عبارت است از شیوه های ..... ( سال 86 )

1- ناسازگار با سن      2- مطابق با سلیقه شخصی

3- زمینه ساز بیماریها      4- تشدید در تغییرات زندگی

74- تبیین روشهای مناسب زندگی و جلوگیری از بیماری بر اساس اصول روان شناختی را اصطلاحاً ..... می نامند . ( سال 83 )

1- پیشگیری ثانویه      2- روان شناسی سلامت

3- روان شناسی تربیتی      4- افزایش عوامل ریسک رفتاری

75- هر اندازه هدف شخص قوی تر ، فوری تر و با اهمیت تر باشد ..... ( سال 85 )

1- ناکامی کاهش می یابد      2- زودتر به هدف می رسد

3- ناکامی افزایش می یابد      4- دیرتر به هدف می رسد

76- کدام پدیده ارتباط بیشتری با ناکامی دارد ؟ ( سال 84 )

1- ترس      2- اضطراب      3- پرخاشگری      4- استرس

77- تفاوت اختلال اضطرابی با اختلال شخصیت این است که افراد مبتلا به اختلال شخصیت ..... ( سال 85 )

1- تماس با واقعیت ندارند 2- آشفتگی در رفتار دارند

3- برای تغییر رفتار انگیزه بالایی دارند 4- احساس ناراحتی نمی کنند

78- کدام واکنش بر عهده ی سیستم عصبی شاخه پاراسمپاتیک نیست ؟ ( سال 86 )

1- تندى تنفس 2- کاهش ضربان قلب

3- مرطوب شدن دهان 4- افزایش سرعت عمل هضم

79- کدام واکنش ها به شاخه سمپاتیک نظام عصبی خودکار مربوط اند ؟ ( سال 87 )

1- کاهش گوارش - خشک شدن دهان - تندى تنفس

2- کاهش گوارش - تنگ شدن مردمک چشم - کندی تنفس

3- گشاد شدن مردمک چشم - کندی تنفس - مرطوب شدن دهان

4- گشاد شدن مردمک چشم - کندی تنفس - شروع اعمال گوارشی

80- تفاوت عمده بین اضطراب و ترس در این است که اضطراب : ( سال 83 )

1- مقدمه ترس است 2- شدیدتر از ترس است

3- درمان پذیر ولی ترس درمان ناپذیر است 4- منبع مشخصی ندارد ولی منبع ترس مشخص است

81- مناسب ترین روش درمانی برای افسردگی و ترس مرضی به ترتیب کدامند ؟ ( سال 87 )

1- شناخت درمانی - دارو درمانی 2- رفتار درمان - دارو درمانی

3- دارو درمانی - شناخت درمانی 4- شناخت درمانی - رفتار درمانی

سئوالات درس روان شناسی گروه آزمایشی علوم انسانی

کنکور سال 1388

1- کدام عبارت ، به صورت فرضیه است ؟ ( فصل اول )

1 ( به هنگام ازدواج باید هوش فرد مقابل را در نظر گرفت

2 ( هوش فرزندان اول خانواده ها از هوش فرزندان دوم بالاتر است

3 ( آیا بین هوش فرزندان اول و دوم خانواده تفاوت وجود دارد .

4 ( چرا هوش جنبه ی ارثی دارد و نباید کودکان کم هوش را سرزنش کرد ؟

2- چنان چه « افسردگی را ناشی از فعالیت نوع خاصی از واسطه های عصبی شیمیایی در بدن انسان در نظر بگیریم » و نیز « فر آیندهای روانی را حاصل پردازش اطلاعات در ادراک و حافظه قلمداد کنیم »، به ترتیب ، به کدام رویکرد روان شناختی توسل جسته ایم ؟ ( فصل اول )

1 ( شناختی – رفتاری 2 ( رفتاری – پدیدارشناختی

3 ( زیست شناختی- شناختی 4 ( پدیدار شناختی – روان کاوی

3- کدام روش پژوهشی ، به تبیین رفتار می پردازد ؟ ( فصل اول )

1 ( آزمایشی 2 ( موردی 3 ( زمینه یابی 4 ( مشاهده ی طبیعی

4- « تفکر خودمحوری » ، « بازتاب های ارثی » و « کسب عملیات شناختی » به ترتیب به کدام مرحله ی شناختی مربوط هستند ؟ ( فصل دوم )

1 ( حسی – حرکتی ، عملیات عینی ، عملیات صوری 2 ( عملیات عینی ، حسی – حرکتی ، پیش عملیاتی

3 ( عملیات صوری ، حسی – حرکتی ، عملیات عینی 4 ( پیش عملیاتی ، حسی – حرکتی ، عملیات عینی

5- براساس نظر اریکسون « هویت اشتراکی » در کدام مرحله ی رشد شکل می گیرد ؟ ( فصل دوم )

1 ( صمیمیت در مقابل تنهایی      2 ) هویت در مقابل بی حرمتی

3 ( بارآوری در مقابل رکود      4 ) یک پارچگی در مقابل سرخوردگی

6- در مرحله ی قبل از قراردادی ، استدلال اخلاقی بر کدام اساس استوار است ؟ ( فصل دوم )

1 ( سود اجتماعی      2 ) سود شخصی      3 ( اصول اخلاقی      4 ) ارزش های اخلاقی

7- پژوهشگری در نظر دارد اثر سن برنگرش را مطالعه کند . گروه های 20 ساله ، 30 ساله و ... را با یک آزمون نگرش سنج تحت آزمایش قرار می دهد . در این پژوهش ، « متغیر مستقل » کدام است ؟ ( فصل اول )

1 ( آزمون      2 ) نگرش      3 ( سن      4 ) تغییر نگرش

8- کدام عبارت در خصوص « توجه » صحیح است ؟ ( فصل سوم )

1 ( توجه انتخابی ، ناهشیار است      2 ) در توجه متمرکز دو تکلیف با هم انجام می گیرد .

3 ( توجه غیرانتخابی به خودی خود صورت می گیرد .      4 ) در توجه تقسیم شده دو تکلیف به طور مستقل انجام می گیرد .

9- چنان که سه رقم 6-7-4 را به یک گوش و سه رقم 3-5-8 را به گوش دیگر به طور جداگانه ولی به طور همزمان ارائه دهیم ، یادآوری فرد از این ارقام به کدام صورت خواهد بود ؟ ( فصل سوم )

1 ( 358674      2 ) 476853      3 ( 487563      4 ) 674358

10- مرحله ی برون داد به کدام یک از مراحل حافظه اطلاق می شود ؟

1 ( نگهداری      2 ) کدگذاری      3 ( رمز گردانی      4 ) بازیابی

11- مطابق تصویر مقابل ، شیوه ی انتقال اطلاعات در نظام حافظه ، به ترتیب ( از شماره 1 تا شماره 4 ) کدام است ؟ ( فصل سوم )

1 ( توجه - زوال - تمرین - مداخله

2 ( توجه - زوال - مداخله - تمرین

3 ( زوال - توجه - مداخله - تمرین

4 ( زوال - توجه - تمرین - مداخله

12- در حافظه کوتاه مدت ، کلامی و بینایی ، به ترتیب کدام لوب ها نقش دارند ؟ ( فصل سوم )

1 ( آهیانه ای - گیجگاهی - پس سری      2 ( گیجگاهی - پیشانی - آهیانه ای

3 ( پیشانی - پس سری - آهیانه ای      4 ( پس سری - آهیانه ای - پیشانی

13- دانش آموزانی که سریال تلویزیونی شهریار را مشاهده نمی کنند اما ملاقات او با عارف قزوینی را از دوستان خود می شنوند ، به تشکیل کدام نوع حافظه دست می زنند ؟ ( فصل سوم )

1 ( رویه ای      2 ( معنایی      3 ( حوادث خاص      4 ( آماده سازی ادراکی

14- در یک ارتباط دو جانبه ، وقتی گوینده جملات خود را به صورت تکلم بیرونی بازگو می کند ، در کدام مرحله ی برنامه ریزی کلامی قرار دارد ؟ ( فصل سوم )

1 ( آوایی      2 ( پیام      3 ( کارکردی      4 ( وضعیتی

15- « فریاد کردن » و « خشم » به ترتیب بیانگر کدام پاسخ در برابر فشار روانی هستند ؟ ( فصل چهارم )

1 ( هیجانی - رفتاری      2 ( فیزیولوژیکی - هیجانی      3 ( رفتاری - هیجانی      4 ( رفتاری - فیزیولوژیکی

16- شاخه سمپاتیک نظام عصبی خودکار ، کدام دسته از فعالیت ها را برعهده دارد ؟ ( فصل چهارم )

1 ( توقف و کاهش گوارش - حداقل فعالیت - کندی تنفس

2 ( خشک شدن دهان - توقف و کاهش گوارش - حداکثر فعالیت

3 ( کاهش ضربان قلب - تنگ شدن مردمک چشم - رنگ پردیدگی

4 ( ذخیره ی حداکثر برای اعمال داخلی - حداکثر فعالیت - شروع اعمال گوارش

17- اضطراب در کدام موقعیت ، اضطراب بهنجار تلقی می شود؟ ( فصل چهارم )

1 ( ترس از عکس مار 2 ) تنها ماندن در خانه 3 ( سوار شدن به آسانسور 4 ) حضور در جلسه امتحان

18- رفتار معلم زمانی بیشترین استرس را در دانش آموزان به وجود می آورد که : ( فصل چهارم )

1 ( قابل پیش بینی نباشد 2 ) دانش آموزان خطاکار باشند

3 ( معلم به کار خود مسلط نباشد 4 ) هر روز درس تازه ای بدهد

19- کدام عبارت صحیح است؟ ( فصل چهارم )

1 ( بارانی بودن روز مسابقه فوتبال یک نوع ناکامی اجتماعی است .

2 ( داشتن قد کوتاه با هدف بسکتبالیست شدن یک ناکامی اجتماعی است .

3 ( هر اندازه هدف قوی تر و فوری تر باشد ، میزان ناکامی در اثر عدم دستیابی به آن افزایش می یابد .

4 ( جریمه شدن توسط پلیس راهنمایی و رانندگی برای رانندگان متخلف یک ناکامی غیراجتماعی است .

20- کدام دسته از علائم ، نشانگر چهار نوع کلی اشتغالات ذهنی افراد وسواسی هستند؟ ( فصل چهارم )

1 ( تنیدی - نظافت - واریسی کردن - تعریق 2 ) کندی - نظافت - مردد بودن - واریسی کردن

3 ( نظافت - سرگیجه - واریسی کردن - تپش شدید قلب 4 ) سعی در انجام همزمان دو کار - تعریق - تپش شدید قلب